

Министерство просвещения Российской Федерации
Набережночелнинский государственный педагогический
университет

Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра русского языка как иностранного и межкультурной
коммуникации



ПРОГРАММА

VI Всероссийских научных чтений

СЛОВО В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ ЯЗЫКА (АБРАМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)

Набережные Челны
14 октября 2022 года

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ЧТЕНИЙ

Председатель:

Шакирова Лариса Рамилевна, директор ИДПО.

Члены организационного комитета:

Глухова Ольга Петровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии, заместитель декана филологического факультета;

Галиева Алсу Разяповна, заведующий сектором по связям с общественностью ИДПО;

Сафина Зульфира Миннахметовна, методист ИДПО;

Калинина Нина Владимировна, магистр, преп. подготовительного отделения ИДПО;

Гибайдуллина Файруза Асгатовна, студентка филологического факультета;

Загерудинов Рузиль Насимович, студент филологического факультета.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ ЧТЕНИЙ

Председатель:

Калинин Константин Андреевич, канд. филол. наук, заместитель директора по научно-методической работе ИДПО, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации.

Члены программного комитета:

Бражник Лена Мирзаяновна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации;

Закиров Раиф Амирьянович, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии;

Сонькин Валерий Александрович, преп. кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ИНПЕКО;

Тарасов Александр Михайлович, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЧТЕНИЙ

Место проведения:

Учебный корпус № 3 ФГБОУ ВО «НГПУ»
(Набережные Челны, ул. им. Батенчука Е.Н., д. 21)

| | Место | Время |
|---|---------------|--------------|
| Регистрация участников Чтений | Холл | 12:30–13:00 |
| Пленарное заседание Чтений | Актальный зал | 13:00–13:40 |
| Работа секций: | | |
| Секция 1 «История языка в тексте. Проблемы изучения древнерусского текста» | Ауд. 313 | 13:45–15:10 |
| Секция 2 «Русский язык в различных сферах функционирования» | Ауд. 314 | 13:45–15:10 |
| Секция 3 «Русская литература: от изучения к обучению» | Ауд. 308 | 13:45–15:10 |
| Секция 4 «Вопросы татарской филологии» | Ауд. 301 | 13:45–15:10 |
| Подведение итогов работы Чтений | Актальный зал | 15:15–15:30 |

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(13:00–13:40)**

Приветственное слово ректора университета,
канд. эконом. наук, доцента *Галиакберовой Альфины Азатовны*

Приветственное слово директора института дополнительного
профессионального образования НГПУ *Шакировой Ларисы Рамилевны*

Регламент выступления – 15 минут

Калинин Константин Андреевич, канд. филол. наук, заместитель
директора ИДПО, и. о. зав. кафедрой русского языка как иностранного и
межкультурной коммуникации НГПУ, Набережные Челны, Россия

**Историческое комментирование на уроках русского языка как
первый шаг подготовки к олимпиадам**

Александрова Елена Викторовна, канд. пед. наук, директор Института
международных и региональных проектов в образовании Университета
управления «ТИСБИ», исполнительный директор Центра ЮНЕСКО-
ЮНЕВОК по профессиональному образованию, преподаватель Академии
GOOGLE, Казань, Россия

**Цифровизация гуманитарного образования:
перспективы и реальность**

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
(13:45–15:10)**

Регламент выступления – 10 минут

**СЕКЦИЯ 1 «ИСТОРИЯ ЯЗЫКА В ТЕКСТЕ. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ
ДРЕВНЕРУССКОГО ТЕКСТА»**

*Секция организована в рамках реализации научного (исследовательского) проекта
«Теория и практика анализа древнерусского текста» ИДПО НГПУ*

Председатель: *Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук

Гибайдуллина Файруза Асгатовна, студентка филологического факультета
НГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 44»,
Набережные Челны, Россия

Организация текста древнерусской проповеди на основе контраста

Ихсанова Карина Линаровна, студентка филологического факультета НГПУ,
Набережные Челны, Россия

**Символическое значение змеи в культурах Древнего Египта и
Древней Руси**

Калинин Константин Андреевич, канд. филол. наук, заместитель
директора ИДПО, и. о. зав. кафедрой русского языка как иностранного и
межкультурной коммуникации НГПУ, Набережные Челны, Россия

**Нарушения структуры грамматического параллелизма как приём
актуализации высказывания в тексте древнерусской прозы**

Корчагина Анастасия Юрьевна, магистрант филологического факультета
НГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10»,
Набережные Челны, Россия

**Функциональные особенности средств выражения модальности в
повествовательных текстах XV–XVI веков**

Кривко Татьяна Николаевна, преподаватель словесности Лицея
НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия

**Детская литература в контексте истории русского литературного
языка**

Пилипенко Наталья Викторовна, канд. филол. наук, учитель русского
языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ № 41», Набережные
Челны, Россия

**О влиянии древнерусских описаний внешности на описания
внешности в прозаических произведениях А. С. Пушкина
(на материале «Повестей Белкина»)**

Улеева Ангелина Александровна, студентка филологического факультета
НГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1»,
Мензелинск, Россия

**Цель риторических вопросов как приём организации древнерусских
текстов ораторского красноречия**

**СЕКЦИЯ 2 «РУССКИЙ ЯЗЫК В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ»**

Председатели: *Бражник Лена Мирзаяновна*, канд. филол. наук, доцент
Тарасов Александр Михайлович, канд. филол. наук, доцент

Алексеенкова Ульяна Романовна, студентка Горловского института
иностранных языков, Горловка, ДНР

**К вопросу о структурно-грамматической классификации
микротопонимов города Горловки**

Бражник Лена Мирзаяновна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского
языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ,
Набережные Челны, Россия

**Имя собственное как культурно-символическая константа
в литературной публицистике**

Глухова Ольга Петровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и
татарской филологии НГПУ, Набережные Челны, Россия

**Служебные или самостоятельные: частеречный статус некоторых
слов русского языка**

Загертдинов Рузиль Насимович, студент филологического факультета
НГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат № 79»,
Набережные Челны, Россия

**Использование вариантов имени главного героя в повести
Э. Лимонова «У нас была Великая Эпоха»**

Курьянович Анна Владимировна, доктор филол. наук, зав. кафедрой
теории языка и методики обучения русскому языку, профессор Томского
государственного педагогического университета, Томск, Россия
Польгалова Софья Алексеевна, студент Томского государственного
педагогического университета, Томск, Россия

**Эргонимы как составляющая вербального пространства
регионального города**

Павлова Елена Дмитриевна, магистрант филологического факультета
НГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 28»,
Набережные Челны, Россия

**Сегментированные конструкции как средство выражения авторских
интенций в художественном тексте**

Петрова Виктория Эдуардовна, магистрант филологического факультета
НГПУ, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 77»,
Набережные Челны, Россия

**Особенности семантики эмоциональных междометий в
произведениях М. Е. Салтыкова-Щедрина**

Тарасов Александр Михайлович, канд. филол. наук, доцент кафедры
русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ,
Набережные Челны, Россия

Народные приметы как средство формирования языкового кода

СЕКЦИЯ 3 «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА: ОТ ИЗУЧЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ»

Председатель: *Сонькин Валерий Александрович*

Александрова Елена Викторовна, канд. пед. наук, директор Института
международных и региональных проектов в образовании Университета
управления «ТИСБИ», исполнительный директор Центра ЮНЕСКО-
ЮНЕВОК по профессиональному образованию, преподаватель Академии
GOOGLE, Казань, Россия

**Цифровые и ИКТ инструменты на уроках гуманитарного цикла:
практика использования**

Башатова Наталия Андреевна, магистр, преподаватель русского языка и
литературы Казанского нефтехимического колледжа, г. Казань

**Экранизации русской классики как средство популяризации
литературы в молодёжной среде**

Ермаков Антон Олегович, учитель русского языка и литературы МАОУ
«Гимназия № 76», Набережные Челны, Россия

**Литературные игры на уроках по изучению лирики в средних и
старших классах**

Калинина Нина Владимировна, магистр, преподаватель подготовительного
отделения ИДПО НГПУ, Набережные Челны, Россия

**Изучение хронотопа романа Е. Г. Водолазкина «Лавр» на уроках
литературы в старших классах**

Нигматуллина Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ № 5», Набережные Челны, Россия

Лингвистический кругозор А. С. Пушкина

Сиверская Татьяна Михайловна, канд. искусствоведения, преподаватель ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М. М. Ипполитова-Иванова», Москва, Россия (дистанционное участие)

О ритмике прозы Н. Лескова

Сонькин Валерий Александрович, преподаватель русского языка и литературы кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ИНПЕКО НГПУ, Набережные Челны, Россия

Непрочитанный Пушкин: функциональная грамотность при изучении романа «Евгений Онегин»

**СЕКЦИЯ 4 «ПРОБЛЕМЫ ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»
(к 40-летию трудовой деятельности Р. А. Закирова в НГПУ)**

Председатель: *Закиров Раиф Амирьянович*, канд. филол. наук, доцент
Хазиев Ренал Исмагилович, канд. филол. наук, доцент

Габидуллина Фариды Имамутдиновна, канд. филол. наук, доцент кафедры татарской филологии Елабужского института КФУ, Елабуга, Россия

Интеллектуальные и эстетические тенденции в современной татарской литературе

Закиров Раиф Амирьянович, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии НГПУ, Набережные Челны, Россия

**Традиции древнеуйгурского литературного языка в ранней прозе
Г. Ибрагимова**

Мубаракишина Ильзира Ильясовна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии НГПУ, Набережные Челны, Россия

Художественное осмысление эпохи и духовного кризиса человека в творчестве Г. Афзала

Салахова Чулпан Юнусовна, преподаватель высшей категории Набережночелнинского педагогического колледжа, Набережные Челны, Россия

Применение технологии сотрудничества на уроках татарского языка и литературы

Салахутдинова Зифа Фаниловна, канд. филол. наук, преподаватель
Технического колледжа им. В. Д. Поташова, Набережные Челны, Россия

Пейзажная поэтика в произведениях Г. Ибрагимова

Хазиев Ренал Исмагилович, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и
татарской филологии НГПУ, Набережные Челны, Россия

**Виды научно-исследовательской деятельности учащихся по
татарскому языку**

Хайдарова Венера Гильметдиновна, учитель родного (татарского) языка и
литературы МБОУ «СОШ № 30», Набережные Челны, Россия

**Подготовка учащихся к предметным олимпиадам по татарскому
языку и литературе (из опыта работы)**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ
(15:15–15:30)**

Выступления председателей секций

Калинин К. А. (итоги работы секции 1), *Бражник Л. М.*, *Тарасов А. М.* (итоги
работы секции 2), *Сонькин В. А.* (итоги работы секции 3), *Закиров Р. А.*,
Хазиев Р. И. (итоги работы секции 4)

Вручение сертификатов участникам Чтений

Заключительное слово председателя программного комитета

Калинина Константина Андреевича